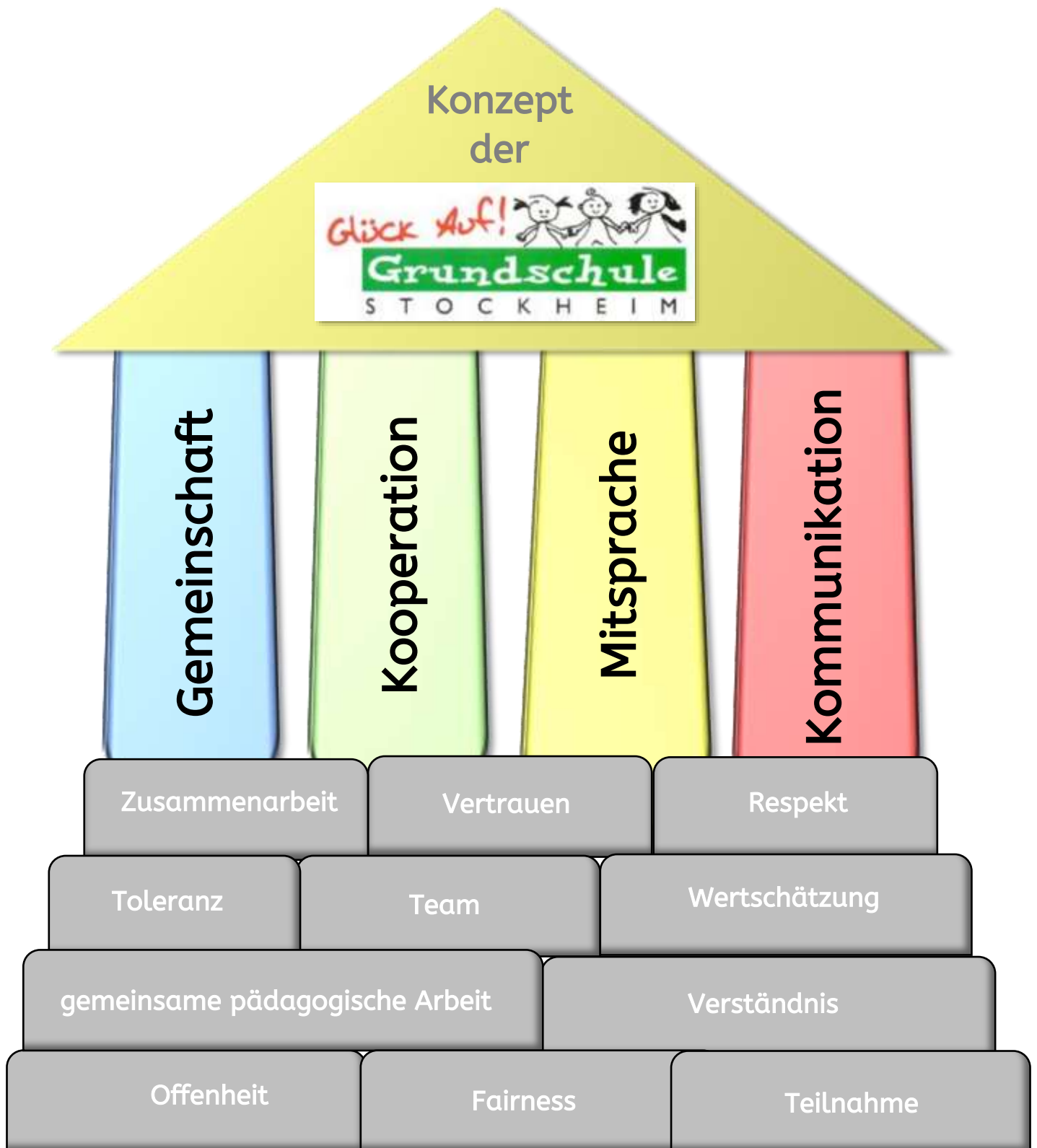


Kooperation Eltern – Schule (KESCH)



Leitgedanke Die partnerschaftliche Zusammenarbeit aller an der Erziehung und Bildung Beteiligten ist unerlässlich für eine positive Entwicklung junger Menschen. Die Schule ist in dieser Erziehungspartnerschaft nicht nur Mitwirkende, sondern Gestaltende. Dabei muss sie die Aufgabe als Koordinatorin und Initiatorin wahrnehmen. Das Verhältnis zwischen Schule und Eltern ist geprägt von Offenheit, Vertrauen und Wohlwollen. Die Eltern fühlen sich mit ihren Sorgen, Anliegen und Vorschlägen ernst genommen und können den Gesprächspartnern in der Schule auf Augenhöhe begegnen.



Qualitätsbereich Gemeinschaft

Leitlinie: Die Eltern fühlen sich als Teil unserer Schulgemeinschaft wohl, **wertgeschätzt** und für gemeinsame Ziele mit **verantwortlich**.

Handlungsprogramm:

- **Infoveranstaltung für zukünftige Erstklässler und Erstklässlerinnen** (vor Ort im Stockheimer Schulhaus)
 - in Zusammenarbeit mit der gesamten Lehrerschaft und dem Personal der OGTS
- **Schuleinschreibung**
 - Elterncafé durch den Elternbeirat zur Überbrückung der Wartezeit
 - Austauschmöglichkeit mit Vertretern des Elternbeirates, unserer Schulverwaltung und der Schulleitung
- **große Willkommensfeier der Erstklässler und Erstklässlerinnen** (in der Turnhalle im Schulhaus Stockheim mit allen, die gerne daran teilnehmen möchten, z. B. Eltern, Großeltern, Paten, ...)
 - Elterncafé durch den Elternbeirat mit Kuchenspenden von Eltern der 2. Klassen
- **gemeinsame Feiern zur Stärkung der Zusammengehörigkeit**
 - in den Klassen, z. B. Schuljahresabschlussfest
 - in der Schulgemeinschaft, z. B. Weihnachts-, Adventsfeiern, Musicals und Schulfeste (alle 2 Jahre)
- **Wechselseitige Unterstützung bei Schulfesten und Schulveranstaltungen**
 - Eltern als Verkäufer und Helfer bei Festen
 - Eltern als Kuchenbäcker ...
- **Unterricht**
 - Eltern als Experten (z. B. Bauer, Feuerwehr, Energiekonzern ...) oder Referenten
 - Elternlesezeit (Vorlesetag)
- **besondere Aktionen**
 - Nikolausaktion des Elternbeirates, Buchsammelaktion, ...
- **Ausflüge und Unterrichtsgänge**
 - Eltern als Begleiter z. B. Baumpflanzaktion
- **Sportveranstaltungen**
 - Eltern als Helfer bei den Bundesjugendspielen
- **Elternstammtische**
 - Erfahrungsaustausch der Eltern einer Klasse, auf Wunsch nehmen Klassenlehrer teil
- **große Abschiedsfeier für Viertklässler und Viertklässlerinnen und ausscheidende Lehrkräfte**
 - Teilnahme der gesamten Schülerschaft, Eltern und Verwandte der Viertklässler und Viertklässlerinnen, der Lesepaten und Nachhilfelehrer
- **Unterstützung der Schule bei Einnahmemöglichkeiten**
 - Unterstützer beim alljährlichen Weihnachtsmarkt (Produktion und Verkauf)
 - Gemeinsame Nutzung der EDEKA-Card



Qualitätsbereich Kooperation

Leitlinie: Eltern und Lehrer **arbeiten zusammen** kontinuierlich am Bildungserfolg der Schülerinnen und Schüler und beziehen auch externe Unterstützungsmöglichkeiten konstruktiv ein.

Handlungsprogramm:

- **Gespräch über persönlichen Stärken, Leistungen und schulische Weiterentwicklungsmöglichkeiten** im Rahmen von Lernentwicklungsgesprächen der Jahrgangsstufe 1-3 mit anschließendem Festhalten von Zielvereinbarungen
- **Individueller Austausch** zur schulischen Entwicklung
 - im Rahmen der regelmäßigen Sprechstunden und der Elternsprechtage
 - gezielte Kontaktaufnahmen durch Lehrer bei Auffälligkeiten im Lernprozess
- **Reaktion auf Krisensituationen im schulischen Bereich, aber auch im Elternhaus**
 - unter Einbezug der Jugendsozialarbeit an Schulen
 - unter Einbezug der Schulpsychologin
- **Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule**
 - Vorkurs
 - Erleichterung des Übergangs von Kindergarten - Schule
 - Kontaktaufnahme mit den Erziehungsberechtigten bereits im Vorfeld
 - Ausführliche Beratungsgespräche nach dem Einschulungsscreening bei Bedarf
- **Eltern als Unterstützer** bei Schulfesten und Sportveranstaltungen
 - Mitwirkung bei Auf- und Abbau
 - Beteiligungen bei Verkauf
- **Eltern als Begleitpersonen** bei Ausflügen und Unterrichtsgängen (z. B. Baumpflanzaktion)
- Einbindung von Eltern zur **Unterstützung von Klassenprojekten** (z. B. Buchstabenfest, Nikolausaktion)
- **Kooperation mit Lesepaten** zur Weiterentwicklung der Lesekompetenz in Absprache mit den Eltern des jeweiligen Kindes
- **Kooperation mit Nachhilfelehrern** des Rotary-Clubs zur Unterstützung in den Fächern Mathematik und Deutsch in Absprache mit den Eltern des jeweiligen Kindes
- **Unterstützung von schulischen Projekten und Aktionen** für Schülerinnen und Schüler durch den Elternbeirat
- **Kontaktherstellung zu einer Schulberatungslehrkraft** zur Information zu schulischen Laufbahnmöglichkeiten (Klasse 4)
- **Runde Tische bei Bedarf** (Teilnehmer: Eltern, Lehrer, Schulleitung) statt, um über Probleme zu sprechen und Lösungen zu finden
- **Angebot der Teilnahme an der Bläserklasse** – Schule als Bindeglied zwischen Musikverein und Eltern
- **Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat**
 - Mitwirkung bei Projekten, z. B. Neugestaltung des Pausenhofs in Stockheim
 - Regelmäßige Elternbeiratssitzungen
 - Unterstützung von Projekten des Elternbeirates (z. B. Buchsammelaktion)



Qualitätsbereich Mitsprache

Leitlinie: Eltern nehmen ihre rechtlich geregelten Mitsprache- und Mitwirkungsmöglichkeiten wahr und bringen sich auch darüber hinaus **aktiv** in den Erziehungs- und Bildungsprozess mit ein.

Handlungsprogramm:

- **Wahl von zwei Klassenelternsprechern**, welche ihrerseits Anliegen der Klasseneltern an die Lehrkräfte herantragen können; umgekehrt dienen sie auch als erste Ansprechpartner für Lehrkräfte
- Von den Eltern gewählter **Elternbeirat kann Anliegen von allgemeinem Interesse** an die Schulleitung herantragen
- **Elternbeirat wird als Vertretungsgremium** aller Eltern bei anstehenden Entscheidungen, z. B. Veränderung der Hausordnung, um Einschätzung bzw. Zustimmung gebeten
- **Elternbeirat unterstützt schulische Projekte** und organisiert Aktionen für Schüler
- Elternbeirat **nutzt für Treffen Räumlichkeiten der Schule**, z. B. Lehrerzimmer
- Vertreter der Schule (v. a. Schulleitung sowie stellvertretende Schulleitung) nehmen auf **Einladung an Sitzungen des Elternbeirates teil**
- Elternbeirat und Schule **informieren sich gegenseitig** über geplante Aktivitäten
- **Mitgestaltung und regelmäßige Evaluation des KESCH-Konzeptes** durch Elternvertreter



Qualitätsbereich Kommunikation

Leitlinie: Eltern und Lehrer **informieren** sich gegenseitig zuverlässig über alles, was für Unterricht und Erziehung von Bedeutung ist.

Handlungsprogramm:

- **regelmäßige Information der Elternschaft**
 - informierende schulweite Elternbriefe
 - direkte Elternnachrichten der Lehrkräfte
- **direkter wechselseitiger Kontakt** zu allen Lehrkräften und Eltern über das Kommunikationsprogramm edoop
- **festgelegte Sprechstunden**, aber auch individuelle Sprechtermine
- **neu gestaltete Elternsprechzimmer** in beiden Schulhäusern mit angenehmer Atmosphäre
- **großer informativer Elternbrief zu Schuljahresbeginn**
- **zusammenfassender Abschluss-Elternbrief** in der letzten Schulwoche
 - Überblick über alle Entwicklungen im vergangenen Schuljahr
- **übersichtlich gestaltete Homepage**
 - organisatorischer und informativer Überblick
 - Bilder und Informationen zu aktuellen Ereignissen
 - virtueller Schulhausrundgang ...
- **allgemeiner, informativer Klassenelternabend in den ersten Schulwochen**
- **Elternsprechtage** mit Einzelgesprächen Ende November
- **Lernentwicklungsgespräche** in den Jahrgangsstufen 1 – 3
- **Gesprächsangebot nach Ausgabe des Leistungsberichts (4.Klasse)**
- Weitergabe der Termine zu den Informationsveranstaltungen der weiterführenden Schulen
- **Jugendsozialarbeit an Schulen direkt vor Ort**
 - eigene Kontaktaufnahme bei Bedarf von Seiten der Eltern
 - Kontaktaufnahmen durch die Jugendsozialarbeiterin aus begründeten Anlässen
- **Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen** stehen über das Schulberatungszentrum zur Verfügung
- **Lehrer im Kindergarten (Vorkurs)**
 - Lehrer als Kontaktpersonen für Eltern und Erzieherinnen vor Ort
- **Runde Tische** (Teilnehmer: Eltern, Lehrkraft, Schulleitung, ggf. Jugendsozialarbeit) bei Bedarf zur Vermittlung und Klärung von Konflikten und zur gemeinsamen Findung von Lösungen
- **Absprachen zwischen Lehrkräften, Betreuern und Eltern** bezüglich der OGTS